

Helhedsindtrykket

Hvert prøvesæt vil på side 2 have følgende formulering vedrørende helhedsindtrykket:

I bedømmelsen af besvarelsen af de enkelte spørgsmål og i helhedsindtrykket vil der blive lagt vægt på, om eksaminandens tankegang fremgår klart af besvarelsen. Dette vurderes blandt andet ud fra kravene beskrevet i de følgende fem kategorier:

1. TEKST

Besvarelsen skal indeholde en forbindende tekst fra start til slut, der giver en klar præsentation af, hvad den enkelte opgave og de enkelte delspørgsmål går ud på.

2. NOTATION og LAY-OUT

Der kræves en hensigtsmæssig opstilling af besvarelsen i overensstemmelse med god matematisk skik, herunder en redegørelse for den matematiske notation, der indføres og anvendes, og som ikke kan henføres til standardviden.

3. REDEGØRELSE og DOKUMENTATION

Besvarelsen skal indeholde en redegørelse for den anvendte fremgangsmåde og dokumentation i form af et passende antal mellemregninger og/eller en matematisk forklaring på brugen af de forskellige faciliteter, som et værktøjsprogram tilbyder.

4. FIGURER

I besvarelsen skal der indgå en hensigtsmæssig brug af figurer og illustrationer, og der skal være en tydelig sammenhæng mellem tekst og figurer.

5. KONKLUSION

Besvarelsen skal indeholde en afrunding af de forskellige spørgsmål med præcise konklusioner, præsenteret i et klart sprog og/eller med brug af almindelig matematisk notation.

Teksten ovenfor stammer fra følgende dokument:

<http://www.emu.dk/gym/fag/ma/undervisningsministeriet/nyt/karakterskala/standardomregningsskalaer.pdf>

I dette dokument står også:

Tanken er naturligvis ikke at eleverne skal skrive lange forklaringer på alt hvad de foretager sig. I en række nøgne og rene matematikopgaver vil en korrekt besvarelse være formuleret kort og klart med præcis brug af matematisk notation og med de nødvendige mellemregninger eller forklaringer på, hvordan et værktøj er brugt. Men samlet set er der så mange point i spil i vurderingen af helhedsindtrykket, at det vil påvirke den endelige karakterfastsættelse. Dette bør kommunikeres klart ud til eleverne.